

Урок-путешествие "Наречие"

Учитель: Табаева Ю.В., учитель русского языка МОУ
"Дмитриевская СОШ"

активно

превосходно

удачно

плодотворно

успешно





Цель урока

- Обобщить изученное о наречии.

Станция № 1 "Наречие как часть речи"

- Запиши определение наречия.
- **Наречие** - самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы Где? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? В какой степени? Когда?
- Наречие не изменяется.
- В предложении наречие является обстоятельством.

Разряд	Вопросы	Примеры
	Где? Куда? Откуда?	
Наречия времени		
	Почему? По какой причине? Отчего?	
Наречия цели		
	Как? Каким образом?	
Наречия меры и степени		

Станция №2 "Разряды наречий"

Слова для справок: бежать быстро; ударить нарочно; Сказать сгоряча; очень медленно; прибыть вечером; повернуть направо.

Станция № 3 "Правописание НЕ с наречиями"

**Запиши в тетрадь, раскрой скобки: не – отдельно; не - слитно.
Объясни графически орфограммы.**

(Не) далеко от дома р..стет дуб.

На душе (не) весело, а очень грус...но.

Мы разговаривали нисколько (не)громко.

Работа выполнена (не)ак..уратно.

Мальчик одет (не)ряшливо.

Станция № 4 "-О и -А на конце наречий"



Станция
№ 5 .НЕ
или НИ?

Определи, где И или Е (поставь ударение)

н(...)где не бывал

нигде не бывал

н(...)откуда ждать вестей

неоткуда ждать вестей

н(...)сколько не испугался

нисколько не испугался

н(...)где не учился

нигде не учился

н(...)чуть не обиделся

ничуть не обиделся

н(...)сколько минут

несколько минут

н(...)куда не пошёл

никуда не пошёл

Станция №6 Физкультминутка

Посмотрим **налево-
Посмотрим направо.**

А теперь **поближе,**

А потом **подальше.**

Руки **вверх** поднимем **дружно.**

Помашем **влево –вправо,**

А сейчас опустим ниже

Головы поднимем **выше.**
Дружно хлопаем руками.

Тихо топаем ногами.

Чтобы веселее стало,

Всё опять начнём **сначала.**

Станция
№ 7
Е или О?

Вставь буквы Е или О. Объясни орфограмму.

певуч...

свеж...

крепч...

горяч...

хорош...

неуклюж...

блестящ...

ещ...

Станция № 8 «Мягкий знак на конце наречий»

Замените словосочетания синонимичными наречиями с шипящей на конце.

- Лошади мчались быстро.
- Распахнуть до конца.
- Уйти в сторону.
- Засеять густо.
- Ударить размахнувшись.
- Нет терпения.
- Упасть вверх лицом.

Станция № 9 "Сравнительная"

Определить наречия и их выписать.

- 1) стало легче;
- 2) брат сильнее меня;
- 3) действовал увереннее
- 4) Сумка тяжелее,
- 5) идти было тяжелее,
- 6) Тигр сильнее котенка
- 7) бежит быстрее

Станция № 9 "Творческая"

Подчеркни наречия и определи их роль в тексте.

Сильный, переливчатый, звонкий крик раздался внезапно над нами и тотчас повторился уже немного впереди.

Крупные, красивые птицы летели треугольником, резко и редко махая выпуклыми крыльями. Туго вытянув голову и ноги, круто выставив грудь, они стремились неудержимо и до того быстро, что воздух свистал вокруг. Чудно было видеть на такой высоте, в таком удалении от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую неуклонную волю. Не переставая победоносно рассекать пространство, журавли изредка перекликались с передовыми товарищами, с вожаком, и было что-то гордое, важное, что-то несокрушимо самоуверенное в этом подоблачном разговоре.

(И.С. Тургенев.)

.

Станция "Конечная"

Домашнее задание:

Подготовиться к контрольной работе по теме
"Наречие".